



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
431226 Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево ул. Лесная, д.1

Принято

на заседание педагогического совета
ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж»

Протокол №1 от 30.08 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж»

Е.Г. Фомина

Приказ №177 от 31.08. 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о руководителе учебно - производственной практики
в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о руководителе учебно - производственной практики в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» №53-З от 8 августа 2013г.,
- Приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации №885 Министерство просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава медицинского колледжа, настоящего Положения и других нормативных правовых актов об образовании.

1.2. Общее руководство практикой студентов в учреждении здравоохранения возлагается на одного из ведущих специалистов (руководителя учреждения, заместителя, зав. отделением, главную медицинскую сестру), о чем делается соответствующая запись в договоре.

1.3. Руководители практики от учреждения здравоохранения:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют практику в соответствии с "Положением о учебно – производственной (профессиональной) практике студентов " и программами практики;
- представляют в соответствии с учебной программой обучающимся места прохождения практики, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохож-

дения;

- организуют обучение обучающихся до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном в данном учреждении здравоохранения порядке;
- обеспечивают выполнение согласованных с учебным заведением графиков прохождения практики по структурным подразделениям учреждений здравоохранения;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данном учреждении, в том числе времени начала и окончания работы;
- создают необходимые условия для освоения практикантами в полном объеме практических навыков, манипуляций и современных лабораторных методик, предусмотренных программой практики.

1.4. Непосредственное руководство учебно-производственной, преддипломной практики студентов в учреждениях здравоохранения возлагается на постоянно работающих в них квалифицированных специалистов (главных и старших медсестер, старших фельшеров), которым поручается группа практикантов до 10 человек и в обязанности которых входит:

- распределять практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проводить инструктаж по технике безопасности и противопожарной технике на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;
- знакомить студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- осуществлять контроль за работой студентов, обеспечивая выполнение программы практики, знакомить студентов с передовыми методами труда;
- оценивать качество работы студентов, составлять производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики, качества профессиональных знаний и умений, отношения студентов к производственной

и общественной работе, выполнения индивидуальных заданий, организаторских способностей, участия в освоении новой техники и технологии лечебно-диагностического процесса и т.д.